

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ИНСТИТУТ ЯЗЫКА, ЛИТЕРАТУРЫ И ИСКУССТВА им. Г.ИБРАГИМОВА**

**СОГЛАСОВАНО**  
Вице-президент АН РТ



**В.В. Хоменко**

« 14 » июня 2019 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор ИЯЛИ АН РТ



**К.М. Миннуллин**

« 14 » июня 2019 г.

**ОСНОВНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень:** подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура)

**Направление подготовки кадров высшей квалификации:**  
45.06.01 «Языкознание и литературоведение»

**Профиль:** 10.01.09 Фольклористика

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Нормативный срок освоения программы:** 3 года

**Форма обучения:** очная

Казань

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных кадров в аспирантуре по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» заслушана и утверждена на заседании Ученого совета Института языка, литературы и искусства им.Г.Ибрагимова Академии наук Республики Татарстан, протокол №4 от 28.06.2019 г.

Ученый секретарь ИЯЛИ АН РТ



А.С. Шарипова

**Разработчик:**

Заведующий отделом народного творчества ИЯЛИ им. Г.Ибрагимова АН РТ,  
кандидат филологических наук



И.И.Ямалтдинов

## СОДЕРЖАНИЕ

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ.....	4
1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	4
2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ООП АСПИРАНТУРЫ.....	4
3.ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ООП АСПИРАНТУРЫ.....	5
4.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА, ОСВОИВШЕГО ООП АСПИРАНТУРЫ.....	5
5.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП АСПИРАНТУРЫ.....	6
6.СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП АСПИРАНТУРЫ.....	54
7.СООТВЕТСТВИЕ ООП АСПИРАНТУРЫ ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	59

## **УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ**

В настоящей основной образовательной программе используются следующие сокращения:

АН РТ – Академия наук Республики Татарстан;

ИЯЛИ АН РТ – Институт языка, литературы и искусства Академии наук Республики Татарстан;

ООП - основная образовательная программа высшего образования;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

УК - универсальные компетенции;

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **ООП сформирована в соответствии с:**

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 903);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки кадров в аспирантуре (утвержден приказом Министерства образования и наук Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259);

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. № 227);

Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383);

Паспортом научной специальности 10.01.09 Фольклористика номенклатуры специальностей научных работников, утвержденной Приказом Минобрнауки России от 23 октября 2017 г. № 1027 (с посл. изменениями: от 23.03.2018 г. приказ № 209).

Устав ГБНУ «Академия наук Республики Татарстан»;

Локальные акты ГБНУ «Академия наук Республики Татарстан».

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ООП АСПИРАНТУРЫ**

**Целью ООП аспирантуры** является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области фольклористики.

**Задачами ООП аспирантуры** являются:

формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности аспирантов и умений ведения научной дискуссии;

углубленное изучение методологических и теоретических основ фольклористики;

совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;

совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности;

формирование компетенций, необходимых для успешной научной и профессиональной деятельности в области фольклористики;

углубление представлений о современных направлениях и актуальных проблемах современной фольклористики;

изучение основных первоисточников в области фольклористики.

**Объем ООП аспирантуры**, реализуемой в данном направлении подготовки, составляет 180 зачетных единиц. Срок получения образования по программе аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» с профилем 10.01.09 «Фольклористика» при очной форме обучения составляет 3 года.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ООП АСПИРАНТУРЫ**

В аспирантуру по направлениям подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» с профилем 10.01.09 «Фольклористика» принимаются граждане, имеющие высшее профессиональное образование, подтвержденное дипломом специалиста или дипломом магистра.

Прием граждан на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются АН РТ.

### **4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА, ОСВОИВШЕГО ООП АСПИРАНТУРЫ**

**4.1. Область профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу аспирантуры, включает филологию, лингвистику и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

#### **4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:**

языки (родной и иностранные) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах;

различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (отечественная и зарубежная художественная литература, публицистика, литературная критика, устное народное творчество, древнее письменное/рукописное наследие), созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи;

устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения;

лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

#### **4.3. Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники:

научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;

преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

#### **4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника аспирантуры:**

сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации, отечественного и зарубежного опыта;

разработка программ и рабочих планов проведения научных исследований, освоение новых методов исследования;

организация, проведение и анализ результатов исследований;

подготовка научных отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований.

### **5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП АСПИРАНТУРЫ**

**5.1. В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:**

- универсальные компетенции (УК), не зависящие от конкретного направления подготовки;

- общепрофессиональные компетенции (ОПК), определяемые направлением подготовки;

- профессиональные компетенции (ПК), определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

**5.1. В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:**

- универсальные компетенции (УК), не зависящие от конкретного направления подготовки:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

- общепрофессиональные компетенции (ОПК), определяемые направлением подготовки:

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

- профессиональные компетенции (ПК), определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки:

готовностью использовать для решения конкретных исследовательских задач методы, разрабатываемые разными направлениями современного языкознания и литературоведения, и интерпретировать полученные результаты в терминах этих исследовательских направлений;

готовностью к преподавательской деятельности в поликультурной среде.

**5.2. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими УК:**

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

**5.2.1 Паспорт компетенции УК-1**

Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс	2 курс	3 курс
<b>УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</b>				
Б1.Б.2	История и философия науки	+		
Б1.В.ОД.2	Логика и методология научного исследования		+	
Б4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена			+
Б2.2	Научно-исследовательская практика			+
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-исследовательской работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)			+

ФТД.1	Основы написания диссертационных работ			+	
-------	--	--	--	---	--

### 5.2.2 Дескрипторы уровней освоения компетенции УК-1

Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				
<i>Б1.Б.2 История и философия науки</i>					
Планируемые результаты обучения	1	2	3	4	5
<b>Знать</b> (УК-1)	Не знает основ критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	Не знает основы критического анализа и оценки современных научных достижений	Знает основы критического анализа и оценки современных научных достижений	Знает основы и навыки критического анализа и оценки современных научных достижений	Знает основы и навыки критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных
<b>Уметь</b> (УК-1)	Не умеет определять основы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	Не умеет определять основы критического анализа и оценки современных научных достижений	Умеет определять основы критического анализа и оценки современных научных достижений	Умеет определять основы и навыки критического анализа и оценки современных научных достижений	Умеет определять основы и навыки критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных
<b>Владеть</b> (УК-1)	Не владеет основами критического анализа и оценки современных научных	Не владеет основами критического анализа и оценки современных научных	Владеет основами критического анализа и оценки современных научных	Владеет основами и навыками критического анализа и оценки современных	Владеет основами и навыками критического анализа и оценки современных научных



	достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	достижений	достижений	научных достижений	достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в
<b>Б1.В.ОД.2 Логика и методология научного исследования</b>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Знать (УК-13)</b>	Не знает методы критического анализа и оценки научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских задач в профессиональной сфере	Не знает методы генерирования новых идей при решении исследовательских задач в профессиональной сфере	Знает методы анализа научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере	Знает методы анализа и оценки научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере	Знает методы анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере
<b>Уметь (УК-1У)</b>	Не умеет применять методы критического анализа и оценки научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских задач в профессиональной сфере	Не умеет применять методы генерирования новых идей при решении исследовательских задач в профессиональной сфере	Умеет применять методы анализа научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере	Умеет применять методы анализа и оценки научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере	Умеет применять методы анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере
<b>Владеть (УК-1В)</b>	Не владеет методами критического анализа и оценки научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских задач в профессиональной сфере	Не владеет методами генерирования новых идей при решении исследовательских задач в профессиональной сфере	Владеет методами анализа научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере	Владеет методами анализа и оценки научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере	Владеет методами анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере

## Б2.2 Научно-исследовательская практика

Планируемые результаты обучения	1	2	3	4	5
<b>Знать</b>	Не знает базовые методы практического применения критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении практических задач	Фрагментарно знает методы практического применения критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Слабо знает базовые методы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, но допускает незначительные ошибки	Знает современные методы критического анализа и оценке современных научных достижений, генерирования новых идей при решении сложных исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
<b>Уметь</b>	Не умеет применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении практических задач	Не умеет применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений, и генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач	Недостаточные умения применять базовые методы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении практических задач	Умеет применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, но допускает незначительные ошибки	Умеет применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении сложных исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
<b>Владеть</b>	Не владеет методами критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении практических задач	Не владеет методами критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических	Слабо владеет базовыми методами критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских	Владеет методами критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских	Владеет методами критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении сложных исследовательских и практических задач, в том числе в

		задач	их и практических задач	практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, но допускает незначительные ошибки	междисциплинарных областях
<b>ФТД.1 Основы написания диссертационных работ</b>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Знать</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных
<b>Уметь</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
<b>Владеть</b> навыками критического анализа и оценки современных	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки	В целом успешное, но не систематическое применение технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение технологий критического

научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.
---	--	--	--	--	---

### 5.2.3 Паспорт компетенции УК-2

Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс	2 курс	3 курс
<b>УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</b>				
Б1.Б.2	История и философия науки	+		
Б1.В.ОД.2	Логика и методология научного исследования		+	
Б4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена			+
Б2.2	Научно-исследовательская практика			+
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-исследовательской работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)			+
ФТД.1	Основы написания диссертационных работ		+	

### 5.2.4 Дескрипторы уровней освоения компетенции УК-2

Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				
	<i>Б1.Б.2 История и философия науки</i>				
Планируемые результаты обучения	1	2	3	4	5

<p><b>Знать</b> (УК-23)</p>	<p>Не знает основ проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Не знает основ проектирования и осуществления комплексных исследований</p>	<p>Знает основы проектирования и осуществления комплексных исследований</p>	<p>Знает основы и навыки проектирования и осуществления комплексных исследований</p>	<p>Знает основы и навыки проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>
<p><b>Уметь</b> (УК-2У)</p>	<p>Не умеет применять знания при проектировании и осуществлении комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Не умеет применять знания при проектировании и осуществлении комплексных исследований</p>	<p>Умеет применять знания при проектировании и осуществлении комплексных исследований</p>	<p>Умеет применять знания и навыки знания при проектировании и осуществлении комплексных исследований</p>	<p>Умеет применять знания и навыки проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>
<p><b>Владеть</b> (УК-2В)</p>	<p>Не владеет навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Не владеет навыками проектирования и осуществления комплексных исследований</p>	<p>Владеет навыками проектирования и осуществления комплексных исследований</p>	<p>Владеет знаниями и навыками проектирования и осуществления комплексных исследований</p>	<p>Владеет знаниями и навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>
<p><b>Б1.В.ОД.2 Логика и методология научного исследования</b></p>					

Планируемые результаты обучения	1	2	3	4	5
<b>Знать</b> (УК-23)	Не знает методы проектирования и осуществления комплексного исследования, в профессиональной отрасли	Не знает методы осуществления комплексного исследования, в профессиональной отрасли	Знает методы комплексного исследования в профессиональной отрасли	Знает методы проектирования и осуществления комплексного исследования, в профессиональной отрасли	Знает современные методы проектирования и осуществления комплексного исследования, в профессиональной отрасли
<b>Уметь</b> (УК-2У)	Не умеет применять методы проектирования и осуществления комплексного исследования, в профессиональной отрасли	Не умеет применять методы осуществления комплексного исследования, в профессиональной отрасли	Умеет применять методы комплексного исследования в профессиональной отрасли	Умеет применять методы проектирования и осуществления комплексного исследования, в профессиональной отрасли	Умеет применять современные методы проектирования и осуществления комплексного исследования, в профессиональной отрасли
<b>Владеть</b> (УК-2В)	Не владеет методами проектирования и осуществления комплексного исследования, в профессиональной отрасли	Не владеет методами осуществления комплексного исследования, в профессиональной отрасли	Владеет методами комплексного исследования в профессиональной отрасли	Владеет методами проектирования и осуществления комплексного исследования, в профессиональной отрасли	Владеет современными методами проектирования и осуществления комплексного исследования, в профессиональной отрасли

**Б2.2 Научно-исследовательская практика**

Планируемые результаты обучения	1	2	3	4	5
<b>Знать</b>	Не знает методы осуществления комплексных исследований на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний	Не знает методы осуществления комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Слабо знает методы проектирования базовых параметров комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знает методы проектирования и осуществления комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки, но допускает незначительные ошибки	Знает методы проектирования и осуществления комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
<b>Уметь</b>	Не умеет применять методы осуществления комплексных	Не умеет применять методы осуществления	Фрагментарные умения применять методы	Умеет применять методы проектирования и осуществления	Умеет применять методы проектирования и осуществления

	исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний	комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	проектирования базовых параметров комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки, но допускает незначительные ошибки	комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
<b>Владеть</b>	Не владеет методами осуществления комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний	Не владеет методами осуществления комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Слабо владеет методами проектирования базовых параметров комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Владеет методами проектирования и осуществления комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки, но допускает незначительные ошибки	Владеет методами проектирования и осуществления комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
<b>ФТД.1 Основы написания диссертационных работ</b>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Знать</b> методы научно-исследовательской деятельности	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Неполные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности
<b>Уметь</b> формулировать и соотносить тему, цель, задачи и выводы комплексных исследований, в том числе	Отсутствие умений	Частично освоенное умение формулировать и соотносить тему, цель, задачи и выводы комплексных исследований, в том числе	В целом успешное, но не систематическое умение формулировать и соотносить тему, цель, задачи и выводы комплексных исследований, в	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении формулировать и соотносить тему, цель, задачи и выводы	Сформированное умение формулировать и соотносить тему, цель, задачи и выводы комплексных исследований, в том числе междисциплинарны

междисциплинарных		междисциплинарных	том числе междисциплинарных	комплексных исследований, в том числе междисциплинарных	x
<b>Владеть</b> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития

### 5.2.5 Паспорт компетенции УК-3

Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс	2 курс	3 курс
<b>УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных образовательных задач</b>				
Б1.Б.1	Иностранный язык	+		
Б1.В.ДВ.1.1	Шедевры мирового фольклора		+	
Б4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена			+
Б2.2	Научно-исследовательская практика			+
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-исследовательской работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)			+



ФТД.1	Основы написания диссертационных работ		+	
-------	--	--	---	--

### 5.2.6 Дескрипторы уровней освоения компетенции УК-3

Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				
<b>Б1.Б.1 Иностранный язык</b>					
Планируемые результаты обучения	1	2	3	4	5
<b>Знать</b> основные лексико-грамматические конструкции, специфичные для научного и официально-делового стилей; социокультурные, профессионально-ориентированные модели поведения в сфере научного общения.	Не знает.	Недостаточные знания лексико-грамматические конструкции, специфичные для научного и официально-делового стилей, а также социокультурных, профессиональных моделей поведения в сфере научного общения.	Общие, но не структурированные знания лексико-грамматических конструкций, специфичных для научного и официально-делового стилей, а также социокультурных, профессиональных моделей поведения в сфере научного общения..	Содержаться отдельные пробелы в знаниях лексико-грамматических конструкциях, специфичных для научного и официально-делового стилей, а также социокультурных, профессионально-ориентированных моделей поведения в сфере научного общения по решению научных и научно - образовательных задач.	Сформированные знания основных лексико-грамматических конструкций, специфичных для научного и официально-делового стилей; социокультурных, профессиональных моделей поведения в сфере научного общения для готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно - образовательных задач.
<b>Уметь</b> понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки.	Не умеет.	Частично освоено умение понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой	Не систематически осуществляемые умения понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности.	Имеются отдельные пробелы в умении понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности для готовности участвовать в работе исследовательских коллективов по решению научных и научно - образовательных задач.	Сформированное умение понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности для готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно - образовательных

		и контекстуальной догадки.			задач..
<b>Владеть</b> подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью;	Не владеет.	Фрагментарное применение навыков владения монологической и диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения.	Не систематическое применение навыков владения монологической и диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения.	Имеются отдельные пробелы в применении навыков владения монологической и диалогической речью в ситуациях научного и, профессионального общения для участия в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно - образовательных задач	Владеет всеми навыками монологической и диалогической речи в ситуациях научного и профессионального общения для участия в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно - образовательных задач.
<b>Б1.В.ДВ.1.1 Шедевры мирового фольклора</b>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Знать</b>	Не знает методы и технологии работы в исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач в области фольклористики	Не знает методы и технологии работы в исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач в области фольклористики	Фрагментарно знает методы и технологии работы в исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач в области фольклористики	Знает методы и технологии работы в исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач в области фольклористики, но допускает незначительные ошибки	Знает методы и технологии работы в исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач в области фольклористики
<b>Уметь</b>	Не умеет работать в исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач в области фольклористики	Не умеет работать в исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач в области фольклористики	Слабо умеет работать в исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач в области фольклористики	Умеет работать в исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач в области фольклористики, но допускает незначительные ошибки	Умеет работать в исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач в области фольклористики
<b>Владеть</b>	Не владеет навыками работы в исследовательских коллективах по решению	Не владеет навыками работы в исследовательских коллективах по решению научных и	Слабо владеет навыками работы в исследовательских коллективах по решению научных и	Владеет навыками работы в исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных	Владеет навыками работы в исследовательских коллективах по решению научных и

	научных и научно-образовательных задач в области фольклористики	научно-образовательных задач в области фольклористики	научно-образовательных задач в области фольклористики	задач в области фольклористики, но допускает ошибки	научно-образовательных задач в области фольклористики
<b>Б2.2 Научно-исследовательская практика</b>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Знать</b>	Не знает методы работы, применяемые в российских исследовательских коллективах по решению научных образовательных задач	Слабо знает работы, применяемые в международных исследовательских коллективах по решению научных образовательных задач	Фрагментарные знания методов работы в российских исследовательских коллективах по решению научных образовательных задач	Знает методы работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных образовательных задач, но допускает незначительные ошибки	Знает методы работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению сложных научных образовательных задач
<b>Уметь</b>	Не умеет работать в российских исследовательских коллективах по решению научных образовательных задач	Не умеет работать в международных исследовательских коллективах по решению научных образовательных задач	Слабые умения применять методы работы в российских исследовательских коллективах по решению научных образовательных задач	Умеет применять методы работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных образовательных задач, но допускает незначительные ошибки	Умеет применять методы работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению сложных научных образовательных задач
<b>Владеть</b>	Не владеет методами, применяемым и в работе российских исследовательских коллективов по решению научных образовательных задач	Не владеет методами, применяемыми в работе международных исследовательских коллективов по решению научных образовательных задач	Слабо владеет методами работы в российских исследовательских коллективах по решению научных образовательных задач	Владеет методами работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных образовательных задач, но допускает незначительные ошибки	Владеет методами работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению сложных научных образовательных задач
<b>ФТД.1 Основы написания диссертационных работ</b>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Знать</b> особенности представления результатов научной деятельности в	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания особенностей представления результатов научной	Неполные знания особенностей представления результатов научной	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных особенностей представления	Сформированные и систематические знания особенностей представления

устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах		деятельности в устной и письменной форме	деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах	результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
<b>Уметь</b> следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Отсутствие умений	Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
<b>Владеть</b> технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	В целом успешное, но не систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	Успешное и систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке

#### 5.2.7 Паспорт компетенции УК-4

Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс	2 курс	3 курс
<b>УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</b>				
Б1.Б.1	Иностранный язык	+		
Б4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена			+

Б2.2	Научно-исследовательская практика			+
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-исследовательской работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)			+
ФТД.1	Основы написания диссертационных работ		+	

#### 5.2.8 Дескрипторы уровней освоения компетенции УК-4

Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				
<i>Б1.Б.1 Иностранный язык</i>					
Планируемые результаты обучения	1	2	3	4	5
<b>Знать</b> основы извлечения и интерпретация информации научного характера на основе просмотрового и поискового видов чтения для готовности использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Не знает.	Недостаточные знания об основах извлечения и интерпретация информации научного характера на основе просмотрового и поискового видов чтения.	Неполные представления об основах извлечения и интерпретация информации научного характера на основе просмотрового и поискового видов чтения.	Имеются отдельные пробелы в представлении об основах извлечения и интерпретация информации научного характера на основе просмотрового и поискового видов чтения для готовности использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Сформированные систематические представления об основах извлечения и интерпретация информации научного характера на основе просмотрового и поискового видов чтения для готовности использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
<b>Уметь</b> делать резюме сообщения, доклад на иностранном языке; читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную	Не умеет.	Фрагментарные умения по составлению резюме сообщения, доклада на иностранном языке; чтению, пониманию и	В целом успешные, но не систематические умения по составлению резюме сообщения, доклада на иностранном языке;	Имеются отдельные пробелы в умениях по составлению материалов в различных формах и научных жанрах для готовности использовать современные	Сформированные умения по составлению материалов в различных формах и научных жанрах для готовности использовать современные

<p>научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки; уметь составить план (конспект) прочитанного, изложить краткое содержание прочитанного; написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования.</p>		<p>использованию в своей научной работе оригинальной научной литературы по специальности; составлению плана прочитанного, изложению краткого содержания прочитанного; написанию сообщения или доклада по темам проводимого исследования</p>	<p>чтению, пониманию и использованию в своей научной работе оригинальной научной литературы по специальности; составлению плана прочитанного, изложению краткого содержания прочитанного; написанию сообщения или доклада по темам проводимого исследования.</p>	<p>методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p>	<p>методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p>
<p><b>Владеть</b> всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое); навыками письма в пределах изученного языкового материала.</p>	<p>Не владеет.</p>	<p>Фрагментарное владение навыками по всем видам чтения и письма в пределах изученного языкового материала.</p>	<p>Не систематическое применение навыков чтения и письма в пределах изученного языкового материала.</p>	<p>Владеет отдельными навыками чтения и письма для готовности использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Владеет системой навыков чтения и письма для готовности использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p>
<b>Б2.2 Научно-исследовательская практика</b>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Знать</b>	<p>Не знает современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Не знает современные методы научной коммуникации на государственном и частично иностранном языках</p>	<p>Фрагментарные знания современных методов и технологий научной коммуникации на государственном языке</p>	<p>Знает современные методы научной коммуникации на государственном и частично иностранном языках, но допускает незначительные ошибки</p>	<p>Знает современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>
<b>Уметь</b>	<p>Не умеет применять современные методы и технологии научной коммуникации на государственном</p>	<p>Не умеет применять современные методы научной коммуникации на государственном и частично иностранном</p>	<p>Слабые умения применять современные методы и технологии научной коммуникации на государственном</p>	<p>Умеет применять современные методы научной коммуникации на государственном и частично иностранном языках, но допускает</p>	<p>Умеет применять современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном</p>

	и иностранном языках	языках	языке	незначительные ошибки	языках
<b>Владеть</b>	Не владеет современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Не владеет современными методами научной коммуникации на государственном и частично иностранном языках	Слабо владеет современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном языке	Владеет современными методами научной коммуникации на государственном и частично иностранном языках, но допускает незначительные ошибки	Владеет современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках

**ФТД.1 Основы написания диссертационных работ**

<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Знать</b> стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Неполные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
<b>Уметь</b> использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке	Отсутствие умений	Частично освоенное умение использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке	В целом успешное, но не систематическое умение использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке	Успешное и систематическое умение использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке
<b>Владеть</b> навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках

### 5.2.9 Паспорт компетенции УК-5

Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс	2 курс	3 курс
<b>УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития</b>				
Б2.1	Педагогическая практика		+	
Б4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена			+
Б2.2	Научно-исследовательская практика			+
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-исследовательской работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)			+
ФТД.1	Основы написания диссертационных работ		+	

### 5.2.10 Дескрипторы уровней освоения компетенции УК-5

Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				
<i>Б2.1 Педагогическая практика</i>					
Планируемые результаты обучения	1	2	3	4	5
<b>Знать</b>	Не знает методы планирования и решения задач собственного профессионального и личного развития	Не знает методы планирования и решения задач личного развития	Знает методы планирования задач личного развития	Знает методы планирования и решения задач личного развития	Знает методы планирования и решения задач собственного профессионального и личного развития
<b>Уметь</b>	Не умеет планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития	Не умеет планировать и решать задачи личного развития	Умеет планировать задачи личного развития	Умеет планировать и решать задачи личного развития	Умеет планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития
<b>Владеть</b>	Не владеет методами планирования и решения задач собственного профессионального	Не владеет методами планирования и решения задач личного	Владеет методами планирования задач личного	Владеет методами планирования и решения задач личного	Владеет методами планирования и решения задач собственного профессионального



	и личностного развития	развития	развития	развития	ого личностного развития и
<b>Б2.2 Научно-исследовательская практика</b>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Знать</b>	Не знает методы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	Не знает методы планирования и решения задач личностного развития	Слабо знает методы планирования задач личностного развития	Знает методы планирования и решения задач личностного развития, но допускает незначительные ошибки	Знает методы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
<b>Уметь</b>	Не умеет планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Слабое умение планировать и решать задачи личностного развития	Фрагментарное умение планировать задачи личностного развития	Умеет планировать и решать задачи личностного развития, но допускает незначительные ошибки	Умеет планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
<b>Владеть</b>	Не владеет методами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	Не владеет методами планирования и решения задач личностного развития	Слабо владеет методами планирования задач личностного развития	Владеет методами планирования и решения задач личностного развития, но допускает незначительные ошибки	Владеет методами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
<b>ФТД.1 Основы написания диссертационных работ</b>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Знать</b> содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	Не имеет базовых знаний о сущности процесса целеполагания, его особенностях и способах реализации.	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания процесса целеполагания, его особенностей и способов реализации.	Демонстрирует частичные знания содержания процесса целеполагания, некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их	Демонстрирует знания сущности процесса целеполагания, отдельных особенностей процесса и способов его реализации, характеристик профессионального развития личности, но не выделяет критерии выбора способов целереализации при решении	Раскрывает полное содержание процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументированно обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач.

			использования в конкретных ситуациях.	профессиональных задач.	
<b>Уметь</b> формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей	Не умеет и не готов формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.	Имея базовые представления о тенденциях развития профессиональной деятельности и этапах профессионального роста, не способен сформулировать цели профессионального и личного развития.	При формулировке целей профессионального и личного развития не учитывает тенденции развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностные особенности.	Формулирует цели личного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностных особенностей, но не полностью учитывает возможные этапы профессиональной социализации.	Готов и умеет формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.
<b>Владеть</b> способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития	Не владеет способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.	Владеет информацией о способах выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путях достижения более высокого уровня их развития, допуская существенные ошибки при применении данных знаний.	Владеет некоторыми способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, при этом не демонстрирует способность оценки этих качеств и выделения конкретных путей их совершенствования.	Владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и выделяет конкретные пути самосовершенствования.	Владеет системой способов выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и определяет адекватные пути самосовершенствования.

### 5.3. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими ОПК:

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

#### 5.3.1 Паспорт компетенции ОПК-1

Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс	2 курс	3 курс
<b>ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области языкознания и литературоведения с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</b>				
Б1.В.ОД.2	Логика и методология научного исследования		+	
Б1.В.ОД.3	Фольклористика	+		
Б1.В.ОД.4	Татарское устное народное творчество		+	
Б1.В.ОД.5	Фольклор тюркских народов	+		
Б1.В.ОД.6	Взаимодействие фольклора и литературы	+		
Б1.В.ОД.7	Полевая фольклористика	+		
Б1.В.ДВ.1.1	Шедевры мирового фольклора		+	
Б1.В.ДВ.1.2	Мифология и словесное искусство		+	
Б4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена			+
Б2.2	Научно-исследовательская практика			+
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-исследовательской работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)			+
ФТД.1	Основы написания диссертационных работ		+	

### 5.3.2 Дескрипторы уровней освоения компетенции ОПК-1

Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения

<b>Б1.В.ОД.2 Логика и методология научного исследования</b>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Знать</b> (ОПК-13)	Не знает методы исследования и применения информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях по профилю обучения	Не знает методы исследования, применяемые в научных исследованиях по профилю обучения	Знает методы исследования, применяемые в научных исследованиях по профилю обучения	Знает методы исследования, применяемые в научных исследованиях и самостоятельно осуществляет научно-исследовательскую деятельность по профилю обучения	Знает современные методы исследования, применяемые в научных исследованиях и самостоятельно осуществляет научно-исследовательскую деятельность по профилю обучения
<b>Уметь</b> (ОПК-1У)	Не умеет применять методы исследования и применения информационно-коммуникационных технологий	Не умеет применять методы исследования, применяемые в научных исследованиях по профилю обучения	Умеет применять методы исследования, применяемые в научных исследованиях по профилю обучения	Умеет применять методы исследования, применяемые в научных исследованиях и самостоятельно осуществляет научно-исследовательскую деятельность по профилю обучения	Умеет применять современные методы исследования, применяемые в научных исследованиях и самостоятельно осуществляет научно-исследовательскую деятельность по профилю обучения
<b>Владеть</b> (ОПК-1В)	Не владеет методами исследования и применения информационно-коммуникационных технологий	Не владеет методами исследования, применяемые в научных исследованиях по профилю обучения	Владеет методами исследования, применяемыми в научных исследованиях по профилю обучения	Владеет методами исследования, применяемыми в научных исследованиях и самостоятельно осуществляет научно-исследовательскую деятельность по профилю обучения	Владеет современными методами исследования, применяемые в научных исследованиях и самостоятельно осуществляет научно-исследовательскую деятельность по профилю обучения
<b>Б1.В.ОД.3 Фольклористика</b>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Знать</b>	Не знает способы осуществления научно-исследовательской деятельности в области фольклористики и не использует современные	Не знает способы осуществления научно-исследовательской деятельности в области фольклористики и методы исследования и	Фрагментарно знает способы осуществления научно-исследовательской деятельности в области фольклористик	Знает способы осуществления научно-исследовательской деятельности в области фольклористик и методы	Знает способы осуществления научно-исследовательской деятельности в области фольклористики и использует современные

	методы исследования и информационно-коммуникационных технологий в области фольклористики	информационно-коммуникационных технологий в области фольклористики	и	исследования и информационно-коммуникационных технологий в области фольклористики, но допускает незначительные ошибки	методы исследования и информационно-коммуникационных технологий в области фольклористики
<b>Уметь</b>	Не умеет самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области фольклористики и использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий в области фольклористики	Не умеет применять способы осуществления научно-исследовательской деятельности в области фольклористики и не обладает методами исследования и информационно-коммуникационных технологий в области фольклористики	Слабо умеет применять способы осуществления научно-исследовательскую деятельность в области фольклористики	Умеет применять способы осуществления научно-исследовательской деятельности в области фольклористики и обладает методами исследования и информационно-коммуникационных технологий в области, но допускает незначительные ошибки	Умеет самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области фольклористики и использует современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий в области фольклористики
<b>Владеть</b>	Не владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области фольклористики и использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий в области фольклористики	Не владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области фольклористики и методами исследования и информационно-коммуникационных технологий в области фольклористики	Слабо владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области фольклористики	Владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области фольклористики и методами исследования и информационно-коммуникационных технологий в области фольклористики, но допускает незначительные ошибки	Владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области фольклористики и использует современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий в области фольклористики
<b>Б1.В.ОД.4 Татарское устное народное творчество</b>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>









	методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	исследования и информационно-коммуникационных технологий	современных методов исследования и информационных технологий	современных методов исследования и информационных технологий, но допускает незначительные ошибки	коммуникационных технологий
<b>Б1.В.ОД.5 Взаимодействие фольклора и литературы</b>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Знать</b>	Не знает способы осуществления научно-исследовательской деятельности в области литературоведения и фольклористики и современные методы исследования, информационно-коммуникационные технологии	Не знает способы осуществления научно-исследовательской деятельности в области литературоведения и фольклористики и современные методы исследования, информационно-коммуникационные технологии	Слабо знает способы осуществления научно-исследовательской деятельности в области литературоведения и фольклористики и современные методы исследования, информационно-коммуникационные технологии	Знает способы осуществления научно-исследовательской деятельности в области литературоведения и фольклористики и современные методы исследования, информационно-коммуникационные технологии, но допускает незначительные ошибки	Знает способы осуществления научно-исследовательской деятельности в области литературоведения и фольклористики и современные методы исследования, информационно-коммуникационные технологии
<b>Уметь</b>	Не умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области фольклористики и литературоведения	Не умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области фольклористики и литературоведения с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Слабо умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области фольклористики и литературоведения с использованием современных методов исследования и информационных технологий	Умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области фольклористики и литературоведения с использованием современных методов исследования и информационных технологий, но допускает незначительные ошибки	Умеет самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области фольклористики и литературоведения с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

<b>Владеть</b>	Не владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области фольклористики и литературоведения с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Не владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области фольклористики и литературоведения с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Слабо владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области фольклористики и литературоведения с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Не владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области фольклористики и литературоведения с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, но допускает незначительные ошибки	Не владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области фольклористики и литературоведения с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
----------------	--	--	---	--	--

**Б1.В.ОД.7 Полевая фольклористика**

<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Знать</b>	Не знает способы осуществления научно-исследовательской деятельности в области полевого фольклора	Не знает способы осуществления научно-исследовательской деятельности в области полевого фольклора	Слабо знает способы осуществления научно-исследовательской деятельности в области полевого фольклора	Знает способы осуществления научно-исследовательской деятельности в области полевого фольклора, но допускает незначительные ошибки	Знает способы осуществления научно-исследовательской деятельности в области полевого фольклора
<b>Уметь</b>	Не умеет самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области полевого фольклора	Не умеет применять способы осуществления научно-исследовательской деятельности в области полевого фольклора	Слабо умеет применять способы осуществления научно-исследовательской деятельности в области полевого фольклора	Умеет применять способы осуществления научно-исследовательской деятельности в области полевого фольклора	Умеет самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области полевого фольклора
<b>Владеть</b>	Не владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области полевого	Не владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области полевого	Слабо владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в	Владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в	Владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области полевого

	исследования фольклора с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	исследования фольклора с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	области полевого исследования фольклора с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	области полевого исследования фольклора с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, но допускает незначительные ошибки	фольклора с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
<b>Б1.В.ДВ.1.1 Шедевры мирового фольклора</b>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Знать</b>	Не знает способы осуществления научно-исследовательской деятельности и не использует современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий в области фольклористики	Не знает способы осуществления научно-исследовательской деятельности и не использует современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий в области фольклористики	Фрагментарно знает способы осуществления научно-исследовательской деятельности и не использует современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий в области фольклористики	Знает способы осуществления научно-исследовательской деятельности и не использует современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий в области фольклористики, но допускает ошибки	Знает способы осуществления научно-исследовательской деятельности и не использует современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий в области фольклористики
<b>Уметь</b>	Не умеет самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность и использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий в области фольклористики	Не умеет самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность и использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий в области фольклористики	Слабо умеет самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность и использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий в области фольклористики	Умеет самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность и использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий в области фольклористики, но допускает незначительные ошибки	Умеет самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность и использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий в области фольклористики

<b>Владеть</b>	Не владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности и использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий в области фольклористики	Не владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности и использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий в области фольклористики	Слабо владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности и использования современных методов исследования и информационных технологий в области фольклористики	Владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности и использования современных методов исследования и информационных технологий в области фольклористики, но допускает незначительные ошибки	Владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности и использования современных методов исследования и информационных технологий в области фольклористики
<b>Б1.В.ДВ.1.2 Мифология и словесное искусство</b>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Знать</b>	Не знает способы осуществления научно-исследовательской деятельности в области мифологии, не использует современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий	Не знает способы осуществления научно-исследовательской деятельности в области мифологии, не использует современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий	Слабо знает способы осуществления научно-исследовательской деятельности в области мифологии, не использует современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знает способы осуществления научно-исследовательской деятельности в области мифологии, не использует современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий, но допускает незначительные ошибки	Знает способы осуществления научно-исследовательской деятельности в области мифологии, не использует современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий
<b>Уметь</b>	Не умеет самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области мифологии	Не умеет самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области мифологии путем	Слабо умеет самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области	Умеет самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области	Умеет самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области мифологии путем использования

	путем использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	мифологии путем использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	мифологии путем использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, но допускает незначительные ошибки	современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
<b>Владеть</b>	Не владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области мифологии путем использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Не владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области мифологии путем использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Слабо владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области мифологии путем использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области мифологии путем использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, но допускает незначительные ошибки	Владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области мифологии путем использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
<b>Б2.2 Научно-исследовательская практика</b>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Знать</b>	Не знает способов осуществления научно-исследовательской деятельности в области фольклористики и не использует современные методы	Слабо знает способов осуществления научно-исследовательской деятельности в области фольклористики и методы исследования и информационно-	Фрагментарные знания способов осуществления научно-исследовательской деятельности в области фольклористик	Знает способы осуществления научно-исследовательской деятельности в области фольклористик и методы исследования и информационно-	Знает способы осуществления научно-исследовательской деятельности в области фольклористики и использует современные методы исследования и

	исследования и информационно-коммуникационных технологий	коммуникационных технологий	и	о-коммуникационных технологий, но допускает незначительные ошибки	информационно-коммуникационных технологий
<b>Уметь</b>	Не умеет самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области фольклористики и использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий	Не умеет применять способы осуществления научно-исследовательской деятельности в области фольклористики и не обладает методами исследования и информационно-коммуникационных технологий	Слабо умеет применять способы осуществления научно-исследовательской деятельности в области фольклористики и	Умеет применять способы осуществления научно-исследовательской деятельности в области фольклористики и и обладает методами исследования и информационно-коммуникационных технологий, но допускает незначительные ошибки	Умеет самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области фольклористики и использует современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий
<b>Владеть</b>	Не владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области фольклористики, не использует современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий	Не владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области фольклористики и методами исследования и информационно-коммуникационных технологий	Слабо владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области фольклористики и	Владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области фольклористики и методами исследования и информационно-коммуникационных технологий, но допускает незначительные ошибки	Владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области фольклористики и использует современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий
<b>ФТД.1 Основы написания диссертационных работ</b>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Знать</b> наиболее важные научные результаты и проблемы в области биологических	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о результатах и проблемах в области биологических наук	Неполные представления о результатах и проблемах в области биологических наук	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о результатах и проблемах, в	Сформированные систематические представления о результатах и проблемах в области биологических наук

наук				области биологических наук	
<b>Уметь</b> разрабатывать новые методы и алгоритмы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области биологических наук	Отсутствие умений	Фрагментарное умение разработки и применения методов и алгоритмов научных исследований	В целом успешное, но не систематическое умение разработки и применения методов и алгоритмов научных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разработки и применения методов и алгоритмов научных исследований	Сформированное умение разработки и применения методов и алгоритмов научных исследований
<b>Владеть</b> инструментами и поиска результатов научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области	Не владеет инструментами поиска результатов научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области.	Владеет информацией об инструментах поиска результатов научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области.	Владеет некоторыми инструментами поиска результатов научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области.	Владеет отдельными инструментами поиска результатов научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области.	Владеет системой инструментами поиска результатов научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области.

### 5.3.3 Паспорт компетенции ОПК-2

Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс	2 курс	3 курс
<b>ОПК-2 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</b>				
Б1.В.ОД.1	Педагогика и психология высшей школы	+		
Б2.1	Педагогическая практика		+	
Б4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена			+
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)			+

### 5.3.4 Дескрипторы уровня освоения компетенции ОПК-2

Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
	<i>Б1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшей школы</i>





		образования	высшего образования	образования РФ	высшего образования
<b>Уметь</b>	Не умеет вести преподавательскую деятельность	Не умеет применять педагогические методы в преподавательской деятельности	Умеет применять педагогические методы в преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Умеет применять педагогические методы в преподавательской деятельности по основным образовательным программам среднего, среднего специального и высшего образования РФ	Умеет применять международные педагогические методы преподавания по основным образовательным программам среднего, среднего специального и высшего образования
<b>Владеть</b>	Не владеет приемами преподавательской деятельности	Не владеет педагогическими методами ведения преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Владеет педагогическими методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Владеет педагогическими методами в ведении преподавательской деятельности по основным образовательным программам среднего, среднего специального и высшего образования РФ	Владеет международными педагогическими методами ведения преподавательской деятельности по основным образовательным программам среднего, среднего специального и высшего образования

#### 5.4. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими ПК:

готовностью использовать для решения конкретных исследовательских задач методы, разрабатываемые разными направлениями современного языкознания и литературоведения, и интерпретировать полученные результаты в терминах этих исследовательских направлений;

готовностью к преподавательской деятельности в поликультурной среде.

##### 5.4.1 Паспорт компетенции ПК-1

Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс	2 курс	3 курс
<b>ПК-1 Готовность использовать для решения конкретных исследовательских задач методы, разрабатываемые разными направлениями современного языкознания и литературоведения и интерпретировать полученные результаты в терминах этих исследовательских направлений</b>				
Б1.В.ОД.2	Фольклористика	+		
Б1.В.ОД.3	Татарское устное народное творчество		+	
Б1.В.ОД.4	Фольклор тюркских народов	+		
Б1.В.ОД.5	Взаимодействие фольклора и литературы	+		

Б1.В.ОД.6	Полевая фольклористика	+		
Б1.В.ДВ.1.1	Шедевры мирового фольклора		+	
Б1.В.ДВ.1.2	Мифология и словесное искусство		+	
Б4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена			+
Б2.2	Научно-исследовательская практика			+
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-исследовательской работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)			+

#### 5.4.2 Дескрипторы уровней освоения компетенции ПК-1

Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				
<i>Б1.В.ОД.2 Фольклористика</i>					
Планируемые результаты обучения	1	2	3	4	5
<b>Знать</b>	Не знает методы, разрабатываемые разными направлениями современного исследования фольклора, для решения конкретных исследовательских задач и не интерпретирует полученные результаты в термины исследовательских направлений	Не знает методы, разрабатываемые разными направлениями современного исследования фольклора, для решения конкретных исследовательских задач и не полученные результаты в термины исследовательских направлений	Знает методы, разрабатываемые разными направлениями современного исследования фольклора, для решения конкретных исследовательских задач в области фольклористики	Знает методы, разрабатываемые разными направлениями современного исследования фольклора, для решения конкретных исследовательских задач и интерпретирует полученные результаты в термины исследовательских направлений	Знает методы, разрабатываемые разными направлениями современного исследования фольклора, для решения конкретных исследовательских задач и интерпретирует полученные результаты в термины исследовательских направлений
<b>Уметь</b>	Не умеет использовать методы, разрабатываемые разными	Не умеет использовать методы, разрабатываемые разными	Умеет использовать методы, разрабатываемые разными	Умеет использовать методы, разрабатываемые разными направлениями	Умеет использовать методы, разрабатываемые разными



				ошибки	
<b>Уметь</b>	Не умеет использовать методы исследования татарского устного народного творчества и методы интерпретации полученных результатов в термины исследовательских направлений	Не умеет использовать методы исследования татарского устного народного творчества и методы интерпретации полученных результатов в термины исследовательских направлений	Слабо умеет использовать методы исследования татарского устного народного творчества и методы интерпретации полученных результатов в термины исследовательских направлений	Умеет использовать методы исследования татарского устного творчества и методы интерпретации полученных результатов в термины исследовательских направлений, но допускает незначительные ошибки	Умеет использовать методы исследования татарского устного народного творчества и методы интерпретации полученных результатов в термины исследовательских направлений
<b>Владеть</b>	Не владеет навыками решения конкретных исследовательских задач, используя методы исследования татарского устного народного творчества, и способностью интерпретировать полученные результаты в термины исследовательских направлений	Не владеет навыками решения конкретных исследовательских задач, используя методы исследования татарского устного народного творчества, и способностью интерпретировать полученные результаты в термины исследовательских направлений	Слабо владеет навыками решения конкретных исследовательских задач, используя методы исследования татарского устного народного творчества, и способностью интерпретировать полученные результаты в термины исследовательских направлений	Владеет навыками решения конкретных исследовательских задач, используя методы исследования татарского устного творчества, и способностью интерпретировать полученные результаты в термины исследовательских направлений, но допускает незначительные ошибки	Владеет навыками решения конкретных исследовательских задач, используя методы исследования татарского устного народного творчества, и способностью интерпретировать полученные результаты в термины исследовательских направлений
<b>Б1.В.ОД.4 Фольклор тюркских народов</b>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Знать</b>	Не знает способы осуществления научной деятельности в области фольклора тюркских народов и не использует современные методы исследования и информационно-коммуникационные	Не знает способы осуществления научной деятельности в области фольклора тюркских народов и не использует современные методы исследования и информационно-коммуникационные	Фрагментарно знает способы осуществления научной деятельности в области фольклора тюркских народов и не использует современные методы исследования и информационно-коммуникационные	Знает способы осуществления научно-исследовательской деятельности в области фольклора тюркских народов и не использует современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий, но допускает незначительные	Знает способы осуществления научной деятельности в области фольклора тюркских народов и не использует современные методы исследования и информационно-коммуникационные

	ых технологий	ых технологий	ых технологий	ошибки	ых технологий
<b>Уметь</b>	Не умеет самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области фольклора тюркских народов и использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий	Не умеет самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области фольклора тюркских народов и использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий	Слабо умеет самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области фольклора тюркских народов и использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий	Умеет самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области фольклора тюркских народов и использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий, но допускает незначительные ошибки	Умеет самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области фольклора тюркских народов и использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий
<b>Владеть</b>	Не владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области фольклора тюркских народов и использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Не владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области фольклора тюркских народов и использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Слабо владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области фольклора тюркских народов и использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области фольклора тюркских народов и использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, но допускает незначительные ошибки	Владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области фольклора тюркских народов и использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

***Б1.В.ОД.5 Взаимодействие фольклора и литературы***

<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Знать</b>	Не знает методы, разрабатываемые разными направлениями современной фольклористики, и способы интерпретации полученных результатов в термины исследовательских направлений фольклористики и литературоведения	Фрагментарно знает методы, разрабатываемые разными направлениями современной фольклористики, и способы интерпретации полученных результатов в термины исследовательских направлений фольклористики и литературоведения	Слабо знает методы, разрабатываемые разными направлениями современной фольклористики, и способы интерпретации полученных результатов в термины исследовательских направлений фольклористики и литературоведения	Знает методы, разрабатываемые разными направлениями современной фольклористики, и способы интерпретации полученных результатов в термины исследовательских направлений фольклористики и литературоведения, но допускает незначительные	Знает методы, разрабатываемые разными направлениями современной фольклористики, и способы интерпретации полученных результатов в термины исследовательских направлений фольклористики и литературоведения





	исследуемых направлений фольклористики	исследуемых направлений фольклора	термины исследуемых направлений фольклора	исследуемых направлений, но допускает незначительные ошибки	исследуемых направлений фольклора
<b>Уметь</b>	Не умеет использовать методы, используемые для решения исследовательских задач и интерпретации полученных результатов в термины исследуемых направлений фольклора	Не умеет использовать методы, используемые для решения исследовательских задач и интерпретации полученных результатов в термины исследуемых направлений фольклора	Не умеет использовать методы, используемые для решения исследовательских задач и интерпретации полученных результатов в термины исследуемых направлений фольклора	Не умеет использовать методы, используемые для решения исследовательских задач и интерпретации полученных результатов в термины исследуемых направлений фольклора	Не умеет использовать методы, используемые для решения исследовательских задач и интерпретации полученных результатов в термины исследуемых направлений фольклора
<b>Владеть</b>	Не владеет навыками решения исследовательских задач и интерпретации полученных результатов в термины исследуемых направлений фольклора	Не владеет навыками решения исследовательских задач и интерпретации полученных результатов в термины исследуемых направлений фольклора	Слабо владеет навыками решения исследовательских задач и интерпретации полученных результатов в термины исследуемых направлений фольклора	Владеет навыками решения исследовательских задач и интерпретации полученных результатов в термины исследуемых направлений фольклора, но допускает незначительные ошибки	Владеет навыками решения исследовательских задач и интерпретации полученных результатов в термины исследуемых направлений фольклора

**Б1.В.ДВ.1.2 Мифология и словесное искусство**

<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Знать</b>	Не знает методы, разрабатываемые различными направлениями мифологии	Не знает методы, разрабатываемые различными направлениями мифологии, и способы интерпретации полученных результатов в термины исследовательских направлений	Слабо знает методы, разрабатываемые различными направлениями мифологии, и способы интерпретации полученных результатов в термины исследовательских направлений	Знает методы, разрабатываемые различными направлениями мифологии, и способы интерпретации полученных результатов в термины исследовательских направлений, но допускает незначительные ошибки	Знает методы, разрабатываемые различными направлениями мифологии, и способы интерпретации полученных результатов в термины исследовательских направлений
<b>Уметь</b>	Не умеет использовать методы, разрабатываемые различными	Не умеет использовать методы, разрабатываемые различными	Слабо умеет использовать методы, разрабатываемые различными	Умеет использовать методы, разрабатываемые различными направлениями	Умеет использовать методы, разрабатываемые различными





<b>Уметь</b>	Не умеет использовать методы, разрабатываемые различными направлениями современной фольклористики, для решения конкретных исследовательских задач и не интерпретирует полученные результаты в терминах исследовательских направлений	Не умеет использовать методы, разрабатываемые различными направлениями современной фольклористики, для решения конкретных исследовательских задач и не интерпретирует полученные результаты в терминах этих исследовательских направлений	Слабо умеет использовать методы, разрабатываемые различными направлениями современной фольклористики, для решения конкретных исследовательских задач и не интерпретирует полученные результаты в терминах исследовательских направлений	Не умеет использовать методы, разрабатываемые различными направлениями современной фольклористики, для решения конкретных исследовательских задач и не интерпретирует полученные результаты в терминах исследовательских направлений, но допускает незначительные ошибки	Не умеет использовать методы, разрабатываемые различными направлениями современного фольклористики, для решения конкретных исследовательских задач и не интерпретирует полученные результаты в терминах этих исследовательских направлений
<b>Владеть</b>	Не владеет навыками решения конкретных исследовательских задач, используя методы, разрабатываемые различными направлениями современной фольклористики, и способностью интерпретировать полученные результаты в терминах этих исследовательских направлений	Не владеет навыками решения конкретных исследовательских задач, используя методы, разрабатываемые различными направлениями современной фольклористики, и способностью интерпретировать полученные результаты	Слабо владеет навыками решения конкретных исследовательских задач, используя методы, разрабатываемые различными направлениями современной фольклористики	Владеет навыками решения конкретных исследовательских задач, используя методы, разрабатываемые различными направлениями современной фольклористики, и способностью интерпретировать полученные результаты, но допускает незначительные ошибки	Владеет навыками решения конкретных исследовательских задач, используя методы, разрабатываемые различными направлениями современной фольклористики, и способностью интерпретировать полученные результаты в терминах этих исследовательских направлений

#### 5.4.3 Паспорт компетенции ПК-2

Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс	2 курс	3 курс
<b>ПК-2 Готовность к преподавательской деятельности в поликультурной среде</b>				
Б1.В.ОД.1	Педагогика и психология высшей школы	+		
Б2.1	Педагогическая практика		+	
Б4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена			+
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-			+

	квалификационной работы (диссертации)			
--	---------------------------------------	--	--	--

#### 5.4.4 Дескрипторы уровней освоения компетенции ПК-2

Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				
<i><b>Б1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшей школы</b></i>					
Планируемые результаты обучения	1	2	3	4	5
<b>Знать</b>	Не знает основ преподавательской деятельности	Не знает основ преподавательской деятельности в поликультурной среде	Знает основы преподавательской деятельности	Знает основы преподавательской деятельности в поликультурной среде	Знает основы и методы ведения преподавательской деятельности в поликультурной среде
<b>Уметь</b>	Не умеет применять знания в преподавательской деятельности	Не умеет применять основы преподавательской деятельности в поликультурной среде	Умеет применять на практике основы преподавательской деятельности	Умеет применять основы преподавательской деятельности в поликультурной среде	Умеет применять основы и методы ведения преподавательской деятельности в поликультурной среде
<b>Владеть</b>	Не владеет основами преподавательской деятельности	Не владеет основами преподавательской деятельности в поликультурной среде	Владеет основами преподавательской деятельности	Владеет основами преподавательской деятельности в поликультурной среде	Владеет основами и методами ведения преподавательской деятельности в поликультурной среде
<i><b>Б2.1 Педагогическая практика</b></i>					
Планируемые результаты обучения	1	2	3	4	5
<b>Знать</b>	Не знает основ преподавательской деятельности	Не знает основ преподавательской деятельности в поликультурной среде	Знает основы преподавательской деятельности	Знает основы преподавательской деятельности в поликультурной среде	Знает основы и методы ведения преподавательской деятельности в поликультурной среде
<b>Уметь</b>	Не умеет применять знания в преподавательской деятельности	Не умеет применять основы преподавательской деятельности в поликультурной среде	Умеет применять на практике основы преподавательской деятельности	Умеет применять основы преподавательской деятельности в поликультурной среде	Умеет применять основы и методы ведения преподавательской деятельности в поликультурной среде
<b>Владеть</b>	Не владеет основами преподавательской деятельности	Не владеет основами преподавательской деятельности в поликультурной среде	Владеет основами преподавательской деятельности	Владеет основами преподавательской деятельности в поликультурной среде	Владеет основами и методами ведения преподавательской деятельности в поликультурной среде

	деятельности	в поликультурной среде	деятельности	в поликультурной среде	поликультурной среде
--	--------------	------------------------------	--------------	------------------------------	-------------------------

## 6. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП АСПИРАНТУРЫ

### 6.1. Объем ООП аспирантуры

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

Таблица 2

Календарный учебный план

№ по порядку	НАЗВАНИЕ ДИСЦИПЛИН (в том числе практик)	трудоемкость			РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ГОДАМ						
		ЗЕ ФГОС	ЗЕ АН РТ	академические часы	1 год		2 год		3 год		З Е
					40 недель	ЗЕ	40 недел ь	ЗЕ	40 недел ь		
					час. всего		час. всего		час. всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
<b>Б.1</b>	<b>Блок 1. Образовательные дисциплины (модули)</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>1080</b>	<b>828</b>	<b>23</b>	<b>252</b>	<b>7</b>			
<b>Б.1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>324</b>	<b>324</b>	<b>9</b>					
Б.1.Б.1	Иностранный язык	5	5	180	180	5					
Б.1.Б.2	История и философия науки	4	4	144	144	4					
<b>Б.1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>756</b>	<b>504</b>	<b>14</b>	<b>252</b>	<b>7</b>			
Б.1.В.О Д.2	Логика и методология научного исследования	2	2	72			72	2			
Б.1.В.О Д.1	Педагогика и психология высшей школы	2	2	72	72	2					
Б.1.В.О Д.3	Фольклористика	3	3	108	108	3					
Б.1.В.О Д.4	Татарское устное народное творчество	3	3	108			108	3			
П.1.В.О Д.5	Фольклор тюркских народов	3	3	108	108	3					
П.1.В.О Д.6	Взаимодействие фольклора и литературы	3	3	108	108	3					
П.1.В.О Д.7	Полевая фольклористика	3	3	108	108	3					
<b>Б.1.В.Д В</b>	<b>Дисциплины по выбору аспиранта</b> 1) Шедевры мирового фольклора 2) Мифология и словесное искусство	2	2	72			72	2			
<b>Б.2+3</b>	<b>Блок 2 «Практика» и блок 3 «Научно-исследовательская работа» - итого</b>	<b>141</b>	<b>141</b>	<b>5076</b>	<b>1332</b>	<b>37</b>	<b>1908</b>	<b>53</b>	<b>1836</b>	<b>51</b>	
<b>Б.2</b>	<b>Блок 2 Практика</b>	10	10	360							

Б2.1	Педагогическая практика	4	4	144			144	4		
Б2.2	Научно-исследовательская практика	6	6	216					216	6
<b>Б.3</b>	<b>Блок 3 Научно-исследовательская деятельность</b>	131	131	4716	1332	37	1764	49	1620	45
<b>Б.4</b>	<b>Блок 4. Государственная итоговая аттестация</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>324</b>						
Б.4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена	3	3	108					108	3
Б.4.Г.2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	6	216					216	6
ФТД	<b>Факультативы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>108</b>			<b>108</b>	<b>3</b>		
ФТД.1	Основы написания диссертационных работ	3	3	108			108	3		
	<b>ВСЕГО</b>	<b>183</b>	<b>183</b>	<b>6588</b>	<b>2160</b>	<b>60</b>	<b>2268</b>	<b>63</b>	<b>2160</b>	<b>60</b>

## 6.2. Содержание Блока 1 «Дисциплины (модули)»

Содержание блока 1 «Дисциплины (модули)» включает следующие дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части:

*базовая часть:*

- Иностранный язык;
- История и философия науки;

*вариативная часть:*

- Педагогика и психология высшей школы;
- Фольклористика; Татарское устное народное творчество;
- Фольклор тюркских народов;
- Взаимодействие фольклора и литературы;
- Полевая фольклористика;

*дисциплины по выбору аспиранта:*

- 1) Шедевры мирового фольклора;
- 2) Мифология и словесное искусство;

*факультативные дисциплины:*

- Основы написания диссертационных работ.

## 6.3. Содержание Блока 2 «Практики»

Блок 2 «Практики» относится к вариативной части программы и включает педагогическую практику и научно-исследовательскую практику.

Педагогическая практика аспирантов, является составной частью основной образовательной программы высшего образования. Объем педагогической практики – 144 часа (4 зачетные единицы). Прохождение практики обязательно для аспирантов очного отделения второго года обучения (4 семестр), заканчивается промежуточной аттестацией в форме зачёта.

Научно-исследовательская практика осуществляется в 3 курсе (1 семестр). Объем исследовательской практики – 6 зачетных единиц. Научно-исследовательская практика является логическим продолжением формирования опыта теоретической и прикладной профессиональной деятельности, полученного аспирантом в ходе обучения.

## 6.4. Содержание Блока 3 «Научно-исследовательская деятельность»

Блок 3 «Научно-исследовательская деятельность» относится к вариативной части программы. Для успешного выполнения научно-исследовательской деятельности аспирант

должен владеть знаниями профильных дисциплин. Научно-исследовательская деятельность проводится в индивидуальном порядке в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса. Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых при выполнении научно-исследовательской деятельности, осуществляется также при освоении дисциплин базовой и вариативной частей Блока 1.

### 6.5. Содержание Блока 4 «Государственная итоговая аттестация»

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Таблица 3

Государственная итоговая аттестация

Вид контроля	Форма проведения	Критерии оценки
Государственная итоговая аттестация	Подготовка и сдача государственного экзамена	<p><b>Оценка «отлично»</b> – глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твёрдое знание основных положений смежных дисциплин; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии; свободное владение материалом рекомендованной литературы, использование в ответе материала монографической литературы, правильное обоснование принятых решений, владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b> – твёрдые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение материалами рекомендованной литературы.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> – твёрдые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах членов экзаменационной комиссии; недостаточное владение материалами рекомендованной литературы.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> – неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые</p>

		<p>ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>
	<p>Защита выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы</p>	<p><b>Оценка «отлично»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обоснована актуальность решаемой задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний либо научное обоснование решений и разработок, имеющих существенное значение для развития страны;</li> <li>• обоснована научная новизна полученных результатов;</li> <li>• глубоко и обстоятельно раскрыта тема, проведен всесторонний и качественный анализ научных источников и практического опыта;</li> <li>• указана степень самостоятельности и поисковой активности, продемонстрирован творческий подход к решению задачи;</li> <li>• научный доклад построен композиционно четко, обладают логической завершенностью;</li> <li>• научный доклад написан грамотно, правильно оформлен;</li> <li>• при представлении научного доклада аспирант правильно, полно и аргументировано отвечает на поставленные вопросы.</li> </ul> <p><b>Оценка «хорошо»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обоснована актуальность решаемой задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний либо научное обоснование решений и разработок, имеющие существенное значение для развития страны;</li> <li>• обоснована научная новизна полученных результатов;</li> <li>• полностью раскрыта тема, проведен качественный анализ научных источников и практического опыта;</li> <li>• указана степень самостоятельности и поисковой активности;</li> <li>• научный доклад обладают логической завершенностью, но имеются замечания по композиционному построению научно-квалификационной работы и (или) научного доклада;</li> <li>• научный доклад написан грамотно, но имеются несущественные недочеты в оформлении;</li> <li>• при представлении научного доклада аспирант правильно, но недостаточно полно и аргументировано отвечает на поставленные вопросы.</li> </ul> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обоснована актуальность решаемой задачи, имеющей существенное значение для</li> </ul>

		<p>соответствующей отрасли знаний либо научное обоснование решений и разработок, имеющие существенное значение для развития страны;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обоснована научная новизна полученных результатов;</li> <li>• тема научно-квалификационной работы (диссертации) в основном раскрыта, проведен анализ научных источников и практического опыта;</li> <li>• указана степень самостоятельности и поисковой активности, научный доклад обладают логической завершенностью, но нечеткой структурой;</li> <li>• научный доклад написан в целом грамотно, но с небольшим количеством грамматических ошибок, имеются недочеты в оформлении;</li> <li>• при представлении научного доклада аспирант отвечает не на все вопросы или на некоторые вопросы отвечает не корректно.</li> </ul> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> выставляется, если представленная работа не удовлетворяет хотя бы одному критерию на оценку «удовлетворительно».</p>
--	--	---

## 7. СООТВЕТСТВИЕ ООП АСПИРАНТУРЫ ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 7.1. Соответствие ООП аспирантуры общесистемным требованиям ФГОС к реализации программы

Подготовка обучающихся проходит по адресам: г. Казань, ул. Баумана, 20 (АН РТ). Материально-техническая база АН РТ обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. АН РТ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для выполнения научно-исследовательской работы. Помещения АН РТ, на базе которых реализуется ООП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, располагают материально-технической базой, обеспечивающей проведение теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта.

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в официальный сайт АН РТ. Комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения в аспирантуре, включающий в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии, а также программы вступительных испытаний, кандидатских экзаменов, доступен для аспирантов и сотрудников ИЯЛИ АН РТ.

Библиотека АН РТ обеспечена основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем



дисциплинам образовательных программ, в соответствии с требованиями к ООП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и паспортом специальности. Библиотека АН РТ получает около 15 наименований периодических изданий, в том числе включенных в «Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», утвержденный ВАК Министерства образования и науки РФ.

Фонды библиотеки содержат более 35000 наименований научной литературы по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» с профилем 10.01.09 «Фольклористика».

## 7.2. Кадровое обеспечение ООП аспирантуры

Реализация ООП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками АН РТ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора. Сотрудники, обеспечивающие реализацию специальных дисциплин учебных планов подготовки аспирантов, утверждаются приказом президента АН РТ.

Обеспеченность реализации ООП руководящими и научно-педагогическими работниками, лицами, привлекаемыми к реализации ООП на условиях гражданско-правового договора

Кол-во работников, привлекаемых к реализации ООП (чел.)	Руководящие работники	Научно-педагогические работники	Работники, привлекаемые к реализации ООП на условиях гражданско-правового договора
5	0	6	0

### Доля штатных работников, участвующих в реализации ООП

Кол-во работников, привлекаемых к реализации ООП (чел.)	Доля штатных работников, участвующих в реализации ООП, %	
	требование ФГОС	фактическое значение
5	60	80

### Доля работников, привлекаемых к реализации ООП, имеющих ученую степень и/или ученое звание

Кол-во работников, привлекаемых к реализации ООП (чел.)	Доля работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, %	
	требование ФГОС	фактическое значение
5	70	100

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ООП

Кол-во работников, привлекаемых к реализации ООП (чел.)	Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических

	работников, реализующих ООП
5	100%

Доля штатных работников, участвующих в научной и/или научно-методической, творческой деятельности

Кол-во работников, привлекаемых к реализации ООП (чел.)	Доля штатных работников, участвующих в научной и/или научно-методической, творческой деятельности
5	100 %

### 7.3. Соответствие ООП аспирантуры требованиям ФГОС к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы

№ п/п	№ аудитории	Перечень материально-технического оснащения	Дисциплины
1.	420111, г.Казань, ул.Баумана, д. 20, ауд. 202	Стол заседаний – 1 шт.; Стул (РИО) – 1 шт.; Стул (ИСО) – 15 шт.; Доска (ДП-12з) – 1 шт.	История и философия науки
2.	420111, г.Казань, ул.Баумана, д.20, актовый зал	Стол рабочий – 5 шт.; Стол компьютерный угловой – 3 шт.; Стулья – 12 шт.; Кресло для зала – 650 шт.; Монитор (Samsung S19A45OBW) – 8 шт.; Радиосистема (WMS 40mini dual) – 2 шт.; Радиомикрофон (SHURE) – 4 шт.; Микрофон – 2 шт.; Микшер Yamaha MG 123cx/c – 1 шт.; Ноутбук (Samsung NP-RF711) – 5 шт.; Проектор (Nec v300x 3D Ready (V300x6)) – 1 шт.; Экран настенный (Classic Norma 244x244 (W236x236/1 MW-L4/W)) – 1 шт.	
3.	420111, г.Казань, ул.Баумана, 20, малый зал	Стол переговоров (ЭЛ27) – 18 шт.; Стол компьютерный угловой – 3 шт.; Кресло «Пилот» (черное) – 21 шт.; Стул (СМ-7) – 12 шт.; Кресло для залов (Сириус) – 30 шт.; Монитор Acer V193 – 8 шт.; Радиосистема (WMS 40mini dual) – 2 шт.; Радиомикрофон – 4 шт.; Микрофон – 2 шт.; Микшер Yamaha MG 123cx/c – 1 шт.; Ноутбук (Samsung NP-RF711) – 1 шт.; Проектор (Mitsubishi Electric XD250U) – 1 шт.; Экран настенный (Classic Norma 244x244 (W236x236/1 MW-L4/W)) – 1 шт.	Иностранный язык
4.	420111, г. Казань, ул.Баумана, 20. Учебные аудитории: 119, 202, малый зал, актовый зал	Ауд.202: Стол заседаний – 1 шт.; Стул (РИО) – 1 шт.; Стул (ИСО) – 15 шт.; Доска (ДП-12з) – 1 шт. Актовый зал: Стол рабочий – 5 шт.; Стол компьютерный угловой – 3 шт.; Стулья – 12 шт.; Кресло для зала –	1. Психология и педагогика высшей школы 2. Фольклористика 3. Татарское устное народное творчество

		<p>650 шт.; Монитор (Samsung S19A45OBW) – 8 шт.; Радиосистема (WMS 40mini dual) – 2 шт.; Радиомикрофон (SHURE) – 4 шт.; Микрофон – 2 шт.; Микшер Yamaha MG 123cx/c – 1 шт.; Ноутбук (Samsung NP-RF711) -5 шт.; Проектор (Nec v300x3D Ready (V300x6)) – 1 шт.; Экран настенный (Classic Norma 244x244 (W236x236/1 MWL4/W))– 1 шт.</p> <p>Малый зал: Стол переговоров (ЭЛ27) – 18 шт.; Стол компьютерный угловой – 3 шт.; Кресло «Пилот» (черное) – 21 шт.; Стул (СМ-7) – 12 шт.; Кресло для залов (Сириус) – 30 шт.; Монитор Acer V193 – 8 шт.; Радиосистема (WMS 40mini dual) – 2 шт.; Радиомикрофон – 4 шт.; Микрофон – 2 шт.; Микшер Yamaha MG 123cx/c – 1 шт.; Ноутбук (Samsung NP-RF711) – 1 шт.; Проектор (Mitsubishi Elektric XD250U) – 1 шт.; Экран настенный (Classic Norma 244x244 (W236x236/1 MW-L4/W)) – 1 шт.</p> <p>Ауд. 119: Столы (RH 111) – 10 шт.; Стол для секретаря (MUX RH) – 1 шт.; Кресло EP/23 GO – 25 шт.; Стул (ИСО) – 1 шт., Доска (ДП-12з) – 1 шт.</p>	<p>4. Фольклор тюркских народов 5. Взаимодействие фольклора и литературы 6. Полевая фольклористика 7. Шедевры мирового фольклора 8. Мифология и словесное искусство</p>
--	--	---	---

#### **7.4. Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.**

В Академии наук Республики Татарстан целевой установкой воспитательной системы является социализация личности гражданина России, формирование его умения познавать мир и успешно действовать в правовом социальном государстве. Возможность осуществления этой цели предполагает решение задач:

- формирование мировоззрения будущих специалистов;
- утверждение нравственных общечеловеческих ценностей у аспирантов;
- развитие научного мышления у аспирантов;
- приобщение к богатству национальной и мировой истории и культуры, овладение коммуникационными основами деятельности;
- обеспечение образовательного и этического уровня развития аспирантов;
- формирование основ здорового образа жизни.